

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 «Солнышко» с.Ульяновка

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МКДОУ детского сада №21  
«Солнышко»

«29» марта 2024 г.

(протокол от 29.032024г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая

МКДОУ детским садом №21  
«Солнышко»

Л.Е.Красноусова

Приказ № 16 от 21.042024г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №21 «Солнышко» с. Ульяновка  
за 2023 год.

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Солнышко» с.Ульяновка (МКДОУ детский сад №21 «Солнышко» с.Ульяновка)
Руководитель	Красноусова Лилия Евгеньевна
Адрес организации	357230 Ставропольский край Минераловодский район село Ульяновк улица Ленина 73,
Телефон, факс	(87922) 72-1-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnyschko2121@yandex.ru">solnyschko2121@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образование администрации Минераловодского муниципального округа СК
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 10.10.2016 № 5093, серия 26Л 01 № 0001344

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Солнышко» (далее – детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 123 места. Общая площадь здания 1209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1130 кв. м.

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы МКДОУ Д/С №21 «Солнышко» с. Ульяновка**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности МКДОУ**

Образовательная деятельность в МКДОУ детском саду №21 «Солнышко» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; –
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ДОУ реализует следующие парциальные программы:

-«Юный эколог» с. Н. Николаева

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

Детский сад №21 «Солнышко» посещают 90 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания. Из них:

- 1-я младшая группа — 20 детей;
- 2-я младшая группа — 15 детей;
- Средняя группа — 15детей;
- Старшая группа- 19 детей
- подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	90%
Неполная с матерью	7	10%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17%
Два ребенка	19	34%
Три ребенка и более	38	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году ДООУ разработана основная образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа воспитания является частью образовательной программы ДООУ, приложение к программно-календарный план воспитательной работы

**Выводы:** образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе основной образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> <li>- Оказывает помощь руководству детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>- Оказывает помощь Детскому саду в работе с семьями, не выполняющими условия Договора.</li> <li>- Рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения</li> <li>- Принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов детского сада по вопросам, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений</li> </ul>

**Выводы:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики:

-диагностические задания ( по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.,

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ детский сад № 21 «Солнышко» .

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	11	14,8%	55	69,3%	11	13,9 %	79	84,1 %

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают: показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** у воспитанников-выпускников сформированы познавательные и социальные мотивы: уровень общения со взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации учебного ( воспитательно- образовательного процесса.)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

К особенностям осуществления образовательного процесса в ДОУ относятся:

- осуществление образовательного процесса в группах по двум режимам, с учетом теплого и холодного периода года;
- работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения;

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья ведется регулярно. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения - одна из главных задач развития страны. Необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении не вызывает ни у кого сомнения. Поэтому понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка, так как в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

После занятий наступает время прогулок, происходит динамическая перемена деятельности. Поэтому наши прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет и соревнований, для этого на участках предусмотрено физкультурное оборудование: лестницы, змейки, оборудование для подлезания, перешагивания, перелезания, площадки для подвижных игр, игровое оборудование.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
2. Правильная организация прогулок и их длительность (сетка занятий составлена с учетом длительности прогулки не менее полутора часов)
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна

6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)

7. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.

В результате проведенной за год работы общий уровень физического развития детей к концу года составил 90 %. Воспитателями в группах было выделено пространство для двигательной активности детей, оборудованы «физкультурные уголки».

.В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке. Однако, анализируя состояние работы по развитию физических качеств, педагоги нашего ДООУ пришли к выводу, что решение данной задачи невозможно без тесного сотрудничества с родителями. Для решения этой проблемы использовались разнообразные формы работы с родителями :

- наглядная пропаганда;
- привлечение родителей к оборудованию физкультурных уголков;
- консультации воспитателей и инструктора ФИЗО;
- родительские собрания.

Все это позволило установить отношения взаимосодействия с родителями, убедить их в том, что детский сад способен оказать им огромную помощь в формировании у детей физических качеств и привычки к здоровому образу жизни.

Тщательный анализ заболеваемости детей показал, что у детей повысилась устойчивость организма к ОРВИ. Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в 2023 году составило 9 дней, что ниже по сравнению с 2022 – 11 дней. Поэтому считаем необходимым и далее совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** организация образовательного процесса способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в детском саду

## V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2023 учебном году была продолжена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание



методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС. Педагогическими кадрами, техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов; Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

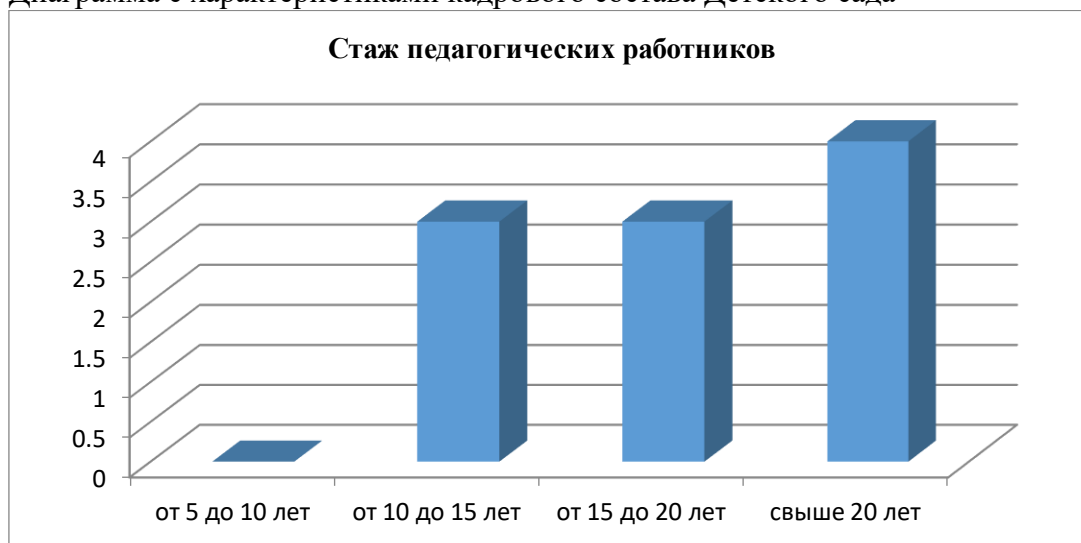
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 квалификационную категорию : 1 педагог.
- 1 высшую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 32 работника детского сада, Из 10 педагогических работников детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В течение всего 2023 года педагоги принимали участие :

Участвовали в онлайн-семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Познавательное»

- Прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования в России.

**Вывод:** Уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует ФГОС ДО. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники ДОУ проходят аттестацию 1 раз в 5 лет, курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В ДООУ имеется 2 интерактивных экрана и 2 проектора.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основными помещениями ДООУ являются:

- групповые помещения;
- зал для физкультурных и музыкальных занятий;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет заведующего.

На территории учреждения:

- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям к среде развития ребёнка и способствует развитию ребёнка по всем направлениям. В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. В группах имеется раздаточный, дидактический и игровой материал, игровая мебель для зонирования, спортивные уголки.

Музыкально-физкультурный: зал для музыкального воспитания и физического развития детей в соответствии с образовательной программой оснащен следующим оборудованием: пианино, музыкальным центром, микрофонами, специальными детскими музыкальными инструментами. Спортивным инвентарём: гимнастические скамейки, спортивные маты, мягкие кубы-модули, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, мешочки с песком, гантели, гимнастические палки, канаты, кегли, дуги разной высоты и другое нетрадиционное оборудование.

Медицинский блок: для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказанием лечебно-профилактической помощи и проведения антропометрических мероприятий имеет процедурный и медицинский кабинет со стационарной необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Пищеблок: включает в себя зону для сырой и готовой продукции, места для холодильного оборудования, электрооборудования, электропечи, газовой печи, есть металлические столы для разделки продуктов, вытяжная система, весы для сырой и готовой продукции, двухсекционная ванна для мытья посуды, стеллажи.

В прачечной имеются 2 бытовые стиральные машины – автомат на 5,5 кг и 6,5 кг, 2 шкафа для хранения белья, баки для грязного белья, парогенератора, шкаф для моющих и дезсредств.

Площадь земельного участка – 5545 м<sup>2</sup>. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Земельный участок выделен в функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории хозяйственной зоны находится продуктовый склад, площадка для сушки белья и площадка для мусоросборника. Для каждой группы выделены групповые площадки. Покрытие площадок – зеленый газон с асфальтированными дорожками. На территории каждой группы установлены тентовые навесы, огражденные с трех сторон. Песочницы имеются на каждой игровой площадке, закрываются крышками. Для игр и развлечений размещены качели-балансиры, горки, физкультурное оборудование. На территории участка имеется, , мини - огород с овощными культурами, где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование.

На протяжении учебного года поддерживалась материально-техническая база ДОУ, приоритетным стало:

- к началу нового учебного года проведение текущего ремонта
- эстетическое оформление музыкального-физкультурного зала.

**Комплексная безопасность ДОУ является целью, процессом и результатом реализации следующих основных мер и мероприятий:**

1. Плановые мероприятия антитеррористической защищенности;
2. Организация охраны здания и территории;
3. Плановые мероприятия по гражданской обороне;

4. Выполнение норм пожарной безопасности;
5. Выполнение требований по электробезопасности;
6. Плановые мероприятия в области охраны труда;
7. Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности;
8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
9. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций;
10. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

**Выводы:** Ведется целенаправленная работа по соблюдению мер комплексной безопасности.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МКДООУ внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, завхоз; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **Заключение**

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДООУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные

результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0(0%)
1.8.1	Высшая	2 (20%)
1.8.2	Первая	1 (10%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 (20%)
До 5 лет	0 (0%)
Свыше 30 лет	2(20%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (30%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 (0%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

